ПРОФСОЮЗНАЯ СРЕДА

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПРОФДВИЖЕНИЕ»

№1 (1)
1 января 2025

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

2 - 3

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

От путевок до жилья

Профсоюзы Приморья предлагают расширить меры социальной поддержки педагогов

СОБЫТИЕ

Здоровый азарт

Заботиться о теле и духе нужно с детства

4 - 5

ЭПИЦЕНТР

Взгляд в будущее

Профлидеры регионов о задачах на следующее пятилетие

6 - 7

ОПЫТ

Хорошо там, где мы есть

Студенческое самоуправление в общежитиях вузов: лучшие практики

КОНКУРС

Спасибо за искренние строки

Итоги Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2024

8

ЗИМНЯЯ СКАЗКА

Клубок бабушки Хадако

ФОТОФАКТ

ВОЛШЕБСТВО СВОИМИ РУКАМИ

ПОЧУВСТВОВАТЬ АТМОСФЕРУ ПРАЗДНИКА ПОМОГАЮТ ТАЛАНТЛИВЫЕ ПРОФСОЮЗНЫЕ АКТИВИСТЫ

Команда молодых педагогов Егорьевского района

Новый год - время чудес, волшебства. И, пожалуй, самая хлопотная пора в жизни каждой первичной профсоюзной организации.

В Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования в преддверии праздников по традиции работала мастерская Деда Мороза. Мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров пользуются популярностью, на них приходят семьями, приводят друзей. Проводят их профсоюзные мастерицы - лидеры первичных организаций детских садов и педагоги учреждений дополнительного образования, которые учат делать неповторимые подарки своими руками: украшения для интерьера и новогодней елки, яркие открытки, сувениры с изображением символа года, валенки в виде оригинальной игрушки.

В образовательных учреждениях Рубцовска и Рубцовского района Алтайского края устроили конкурс на лучшую профсоюзную новогоднюю елку.

А Молодежный совет Алтайской краевой организации профсоюза провел увлекательный видеочеллендж «Новогодний шар», в котором приняли участие 17 команд молодых педагогов, объединивших более ста человек.

Началась акция в Барнауле. Первый новогодний шар «запустила» Елена Половникова, долгое время возглавлявшая Молодежный совет, а ныне заместитель председателя краевой организации профсоюза. Акцию подхватили молодые учителя Егорьевского района, от которых, продолжая эстафету, профсоюзный шар полетел в Бийск. Так, перелетая в районы и города Алтайского края, преодолевая сотни километров, неся видеопоздравления и добрые пожелания, дарил он радость и хорошее настроение.

Анна ЛАПЫРЕНОК, детский сад №57 Рубцовска

ЕЛЕНА ИВАНОВСКАЯ

С НОВЫМ ГОДОМ!

Мечтайте с нами

Дорогие друзья, читатели и авторы газеты «Профсоюзная среда», поздравляем вас с Новым 2025 годом!

Минувший год... Наверное, будет банальным сказать, что он был непростым. Для кого-то он оказался сложным, для кого-то - счастливым, для кого-то... разным. Для Общероссийского Профсоюза образования, созданного им издательского дома «Профдвижение» и газеты «Профсоюзная среда» это год новой истории.

В 2024 году мы поставили перед собой амбициозную задачу - обновить наше издание, дать ему новые название и звучание, бережно сохраняя почти 25-летнюю историю газеты «Мой профсоюз», где многие из вас были и читателями, и авторами.

«Профсоюзная среда» только в начале пути, но нам кажется, что на этапе становления газеты мы вместе с вами с поставленной задачей справились.

Надеемся, что 2025 год подарит нам новых подписчиков, читателей и, конечно, авторов, которые сделают нашу газету востребованной в каждой первичке, что она станет помощником в вашей общественной и педагогической деятельности. И не только по средам, но и во все дни недели, поскольку наша газета о вас и для вас!

Желаем оставить в старом году все худшее и ненужное, а в новый взять лучшее - мечты, желания, стремления. Пусть старый год запомнится как еще один пройденный этап жизни, который чему-то научил, что-то дал для дальнейшего развития, а все задуманное случится и даже самое несбыточное сбудется!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ПРОФСОЮЗНАЯ СРЕДА»

Наши подписные индексы:
«Почта России» - ПВ195
«Урал-Пресс Округ» - 015557
«Почта Крыма» - 23213

ПОДПИСКА

Подписная версия

НОВОСТИ

КОМПЕНСАЦИИ ПОДРОСЛИ

В Алтайском крае увеличен размер компенсации расходов на оплату коммунальных услуг для сельских педагогов. С 1 января 2025 года ежемесячная выплата с учетом индексации на 11% составит 3110 рублей. В прошлом году ее размер составлял 2800 рублей в месяц.

Речь идет о компенсации расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения для педагогических работников, проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), а также для тех, кто вышел на пенсию и имеет не менее 10 лет педагогического стажа.

- Для педагогического сообщества нашего края увеличение суммы компенсации расходов на коммунальные услуги - хорошая новость, - говорит Тамара Лесовых, председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. - Во многих регионах до сих пор педагогам возвращается 1200 рублей - та сумма, которая была установлена у нас в апреле 2017 года. В то время мы не могли согласиться с вносимыми изменениями в действующий краевой закон *(речь идет о введении компенсации в твердой сумме вместо полного возмещения коммунальных расходов. - **Прим. ред.**)* и сумели договориться с социальными партнерами, во-первых, об увеличении предлагаемого размера компенсации, во-вторых, о проведении ежегодной индексации. Проблема скромной материальной обеспеченности работников образования в селе приводит к оттоку кадров в города края и другие регионы, поэтому система мер поддержки сельских педагогов не должна ухудшаться.

СЕРГЕЙ ДОНАТОВИЧ, ПО МАТЕРИАЛАМ АЛТАЙСКОЙ КРАЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

НЕСКУЧНЫЙ УИК-ЭНД

Свыше тысячи работников образования Татарстана с начала учебного года приняли участие в проекте «Профсоюзный уик-энд» и провели с коллегами выходные в санаториях республики.

Коллективный отдых был организован республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования в четырех здравницах: «Ливадия-Татарстан», «Васильевский», «Жемчужина», «Крутушка». Заезды стартовали в октябре и завершились во второй половине декабря.

- Спасибо за замечательную возможность незабываемо провести выходные дни, - поделилась учитель казанской школы №54 Вазифа Зарипова. - Организация отдыха отличная! Мы с удовольствием посетили оздоровительные процедуры и пообщались с коллегами.

Хорошо провел время и коллектив казанского лицея №186 «Перспектива». Педагоги выразили благодарность профсоюзу, написав в соцсетях: «Это замечательная возможность отдохнуть, насладиться природой и провести время в компании единомышленников. Спасибо за вашу работу и заботу о нас».

Проект «Профсоюзный уик-энд» реализуется четвертый год весной и осенью. Члены профсоюза оплачивают лишь часть путевки, остальные расходы берут на себя профсоюзные организации.

ЕЛЕНА ГАЛЯВЕТДИНОВА

ПОЛЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ИЗБРАНО НОВОЕ РУКОВОДСТВО СОВЕТА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ПРИ ЦС ПРОФСОЮЗА

В Москве состоялось расширенное заседание президиума Совета молодых педагогов при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования. Участники встречи подвели итоги работы объединения за пять лет, а также избрали новое руководство совета.

«Десять лет назад мы приняли правильное решение - создать молодежное крыло профсоюза», - отметила в своем приветственном слове Галина Меркулова, председатель Общероссийского Профсоюза образования, и пожелала новому составу президиума СМП успехов.

- Важно, чтобы не было равнодушных в нашем движении. Мотивируйте молодых активистов, которых вы будете курировать, но не делайте за них работу, - обратилась к коллегам заместитель председателя профсоюза Елена Елшина.

Креативных идей участникам объединения пожелали заместители председателя профсоюза Лариса Солодилова и Михаил Авдеенко.

Структуру и деятельность совета презентовал куратор молодежного педагогического движения, заместитель руководителя департамента общественных связей аппарата профсоюза Дмитрий Голубев:

- Десять лет молодежному педагогическому движению профсоюза. У него два крыла - Совет молодых педагогов и клуб «Наставник». Главная площадка - Всероссийская педагогическая школа».

Свои СМП профсоюза существуют в большинстве регионов страны. Много полезного сделано за эти годы, в том числе в 2016 году СМП профсоюза стал инициатором подготовки совместного письма Минобрнауки России и профсоюза «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов».

Отчет о деятельности Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза представил его председатель Максим Гришин - человек, который пять лет творчески руководил объединением, не прекращая работу в образовательных учреждениях Йошкар-Олы. Он отметил, что на местах советы молодых педагогов заслужили доверие региональных организаций профсоюза, работают с ними вместе. Сложилась хорошая традиция: приходя в профессию, педагоги вступают в профессиональный союз добровольно и с удовольствием, потому что знают профсоюз по конкретным делам.

Отчитались о деятельности молодых профсоюзных активистов и кураторы по федеральным округам. Системная работа включает поддержку молодых коллег, которые приходят в систему образования, организацию форумов и школ, благодаря которым молодые специалисты повышают профессиональную квалификацию и правовую грамотность, участие в конкурсах профессионального мастерства и многое другое. В последнее время все больше молодых педагогов становятся руководителями первичных и территориальных профсоюзных организаций, входят в президиумы региональных организаций профсоюза.

В рамках заседания состоялось торжественное посвящение в наставники членов президиума СМП, которые в силу возраста перестали считаться молодыми педагогами. Они заслужили добрые слова и профсоюзные награды.

Важный пункт повестки дня - выборы нового руководства Совета молодых педагогов при Центральном совете профсоюза.

В ходе открытого голосования председателем СМП был единогласно избран финалист Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России»-2024, учитель истории и обществознания средней школы №105 Ворошиловского района Волгограда Максим Сотников.

Совет молодых педагогов возглавил Максим СОТНИКОВ

Заместителями председателя СМП профсоюза стали заместитель директора средней школы №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова города Смоленска, председатель Совета молодых педагогов Смоленской области Елена Корзикова и заместитель директора по информатизации, завотделом дополнительного образования детей средней школы №149 Санкт-Петербурга, председатель СМП Калининского района Санкт-Петербурга Андрей Карабанов.

ОКСАНА РОДИОНОВА

Максим ГРИШИН (справа) пять лет творчески руководил объединением

ОТ ПУТЕВОК ДО ЖИЛЬЯ

С инициативой о расширении мер социальной поддержки педагогов Приморья выступила краевая организация Общероссийского Профсоюза образования. Вопрос рассмотрен на декабрьском заседании краевой трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Председатель Приморской краевой организации профсоюза Ирина Мариш обратила внимание на необходимость разработки краевой программы по улучшению жилищных условий молодых педагогов и молодых семей. Среди других мер, по мнению профсоюза, такая программа могла бы предусматривать предоставление служебных квартир на условиях социального найма на период работы в образовательной организации.

Также профсоюзная сторона предлагает рассмотреть возможность выделения путевок в санатории края педагогам, воспитывающим детей с ОВЗ, и ввести дополнительные меры поддержки работников дошкольных учреждений. В частности, предусмотреть снижение размера родительской платы за детский сад для педагогов и младшего обслуживающего персонала ДОУ. Инициативы переданы для проработки в Министерство образования региона.

Отдельным блоком сформулированы предложения по поддержке педагогов в удаленных северных районах края: речь идет о компенсации расходов на переезд прибывшим в сельскую местность учителям, адресной материальной помощи молодым специалистам при заключении трудового договора на срок не менее трех лет, а также о безвозмездном предоставлении молодым педагогам земли для строительства и ведения подсобного хозяйства.

ИГОРЬ ВЕТРОВ, ПО МАТЕРИАЛАМ ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ И ПРИМОРСКОЙ КРАЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Подписка.Роспечать

ЗДОРОВЫЙ АЗАРТ

ЗАБОТИТЬСЯ О ТЕЛЕ И ДУХЕ НУЖНО С ДЕТСТВА

Один из экспертов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»-2024, заведующий сектором социальных и психологических исследований Научного центра изучения Арктики, профессор Виктор Семикин назвал конкурсантов передовым отрядом человечества. С этим не поспоришь. Кому еще приходится форпостом стоять на страже детского здоровья, как не педагогам! Ведь часто о здоровых и полезных привычках ребенок узнает не от членов семьи, а от учителей.

В 2024 году на конкурс, который проходил в 15-й раз, поступило более тысячи заявок. До финала дошли 45 педагогов из 44 регионов России. В каждой из шести номинаций - «За молодость и талант», «За волю к победе», «За верность профессии», «За инновации», «За мудрость в профессии», «За высокую компетентность» - были выбраны лидеры, а абсолютными победителями конкурса стали педагог дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества Кировского района Санкт-Петербурга Виктор Галеев и учитель физической культуры Старошайговской школы Республики Мордовия Михаил Ошкин.

На торжественной церемонии закрытия заместитель министра просвещения РФ Ольга Колударова сказала, что учитель здоровья - это, по сути, каждый педагог, который использует здоровьесозидающие технологии.

С этими словами согласен Виктор Галеев, который заметил, что конкурс собрал уникальных, неравнодушных людей. И учителя-предметники, и педагоги дополнительного образования стремятся не только учить детей своему предмету, но и формируют у них полезные привычки.

Конечно, как признался педагог, воспитывать культуру здоровья непросто. Можно сколько угодно говорить детям о том, что вредно курить, употреблять психоактивные вещества, алкоголь, неправильно питаться. Дети соглашаются и... продолжают относиться к своему здоровью пренебрежительно.

Виктор Галеев уверен, что нужен личный пример, необходимо применять на занятиях практические здоровьесберегающие технологии, чтобы ребята видели и понимали, как их использование делает жизнь лучше.

- Знания о каких-то вредных вещах - это одно, а применение этих знаний - другое. Мы как учителя здоровья трудимся над тем, чтобы наши дети пользовались технологиями, которые мы им предлагаем. Более того, мы должны разговаривать о здоровье с родителями, коллегами, потому что дети всегда ищут примеры в значимых взрослых, и если значимые взрослые - это люди, которые владеют культурой здоровья, то и дети будут тянуться к этому. Хотя, безусловно, универсального определения культуры здоровья нет. Все люди, все семьи - разные. Задача педагога - находить подходы к каждому ребенку и как можно ближе подводить своих воспитанников к осознанию ценности здоровья, - говорит Виктор Галеев.

Работая в системе образования уже более 10 лет, педагог выстроил свою программу таким образом, чтобы ученики могли максимально приблизиться к тем задачам, с которыми могут встретиться в реальной жизни. Программа имеет комплексный характер. Это некий сплав творческих, технических, спортивных и логистических элементов. Занимаясь режиссурой, ребята читают, играют, проектируют, поют, танцуют, расширяют круг знаний и умений. Средствами театральной педагогики достигаются многие задачи для укрепления здоровья: развитие пластики, речевого аппарата, памяти, внимания, воображения. Также особенностью программы является активное включение детей в социально значимую деятельность.

ДЕТИ ВСЕГДА ИЩУТ ПРИМЕРЫ В ЗНАЧИМЫХ ВЗРОСЛЫХ, И ЕСЛИ ЗНАЧИМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ - ЭТО ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ВЛАДЕЮТ КУЛЬТУРОЙ ЗДОРОВЬЯ, ТО И ДЕТИ БУДУТ ТЯНУТЬСЯ К ЭТОМУ.

К слову, Виктор Галеев работает не только с подростками, но и с коллегами. Как педагог-организатор он проводит различные конкурсы, фестивали.

- Мы знаем, что нужно делать в рабочие дни, но что нужно делать, например, в воскресенье, понятия не имеем. А нужно провести выходные продуктивно, чтобы полноценно отдохнуть, перезагрузиться, наполниться энергией для новых свершений, - считает педагог. - Я могу привести тысячи вариантов отдыха не только личного, но и с коллегами, с семьей. Мне в этом плане очень повезло с коллективом, мы стопроцентно понимаем друг друга. И у нас сто процентов сотрудников состоят в профсоюзе! Почему я акцентирую на этом внимание? Профсоюз очень помогает, в том числе в вопросах формирования культуры здоровья. Например, благодаря поддержке профсоюза мы выезжаем на всевозможные семинары, экскурсии, форумы, слеты. Ведь здоровье бывает не только физическим, комфортная благоприятная среда - это тоже здоровье.

В передовом отряде человечества учителя-лидеры

У другого абсолютного победителя конкурса «Учитель здоровья России»-2024 Михаила Ошкина тоже свой взгляд на вопросы здоровьесбережения.

- Учитель здоровья - это в первую очередь наставник, который поможет понять не только детям, но и взрослым, что главной ценностью нашей жизни является здоровье, - поясняет педагог. - Сегодня много различных факторов влияет на состояние здоровья школьников. Увеличивается число детей с различными заболеваниями, у ребят очень низкий уровень физического развития, во многих семьях отсутствуют традиции физического воспитания, и нам приходится приучать родителей, детей к этим ценностям посредством проведения различных мероприятий, бесед, конкурсов. Для меня, как учителя, главное, чтобы дети всегда получали положительные эмоции как на уроке, так и на перемене, на внеурочных занятиях, потому что, покидая школу с позитивом, они несут это в семью, окружающим.

Я стараюсь, чтобы мои ученики получали максимум радости. Для этого важно создать условия, в чем помогают игровые технологии. Они максимально расковывают детей. Во время игры ребята учатся общаться, решать игровую задачу совместными усилиями. Конечно, это происходит не на каждом уроке, но я стараюсь применять игровые технологии так часто, насколько возможно, причем стремлюсь использовать какие-то необычные элементы. Ведь детей важно заинтересовать, увлечь, чтобы они шли на урок с азартом, чтобы «заболели», «заразились» хорошим настроением. Тогда они будут постоянно стремиться повторить этот опыт, и тем самым приучатся к здоровому образу жизни, к полезным привычкам. Большим подспорьем мне служит копилка подвижных игр во всех видах спорта. Я выбираю среди них то, что нужно, модернизирую, совершенствую и подстраиваю под своих учеников.

Поздравляя участников и гостей конкурса, все эксперты поблагодарили педагогов за то, что они, во-первых, сами ведут здоровый образ жизни, а во-вторых, стараются научить детей своевременно думать о своем здоровье.

НАТАЛЬЯ АЛЕКСЮТИНА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ФОТО АВТОРА

НОВОСТИ

ДОКАЗАНО НА ДЕЛЕ

Учительнице из Арского района Татарстана профсоюзный юрист помог отстоять в суде шесть лет незасчитанного стажа. Судебные тяжбы с Социальным фондом России длились целый год, и вот на днях Верховный суд республики вынес решение в пользу педагога. Альфие Ахметгалиевой включат ранее не засчитанные периоды работы в льготный педагогический стаж.

- Я работаю учителем в Ашитбашской средней школе с 1995 года, - рассказала Альфия Камиловна. - Год назад обратилась в отделение Социального фонда РФ в Сабинском районе Татарстана с заявлением о назначении досрочной страховой пенсии по старости, но мне отказали. Социальный фонд не засчитал почти шесть лет моей педагогической деятельности в должности педагога-организатора с учебной нагрузкой учителя татарского языка и литературы 8-13 часов. Мол, педагогическая работа велась не на полную ставку. Это было обидно и несправедливо!

Недолго думая, педагог обратилась в Арскую территориальную организацию Общероссийского Профсоюза образования. За дело взялся председатель и по совместительству правовой инспектор труда Вакиф Харисов. Он помог в сборе документов для обращения в суд, составил исковое заявление и лично представлял интересы учителя на судебных заседаниях. А их было немало: пять в районном суде и четыре в Верховном суде Республики Татарстан.

- Сегодня я чувствую себя защищенной и могу с уверенностью сказать, что наш профсоюз работает. Он действительно помогает - доказано на деле! - с благодарностью отметила педагог.

ЕЛЕНА ГАЛЯВЕТДИНОВА, ТАТАРСТАН

СЛОВО - УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

На едином портале госуслуг стартовали опросы для родителей школьников и учителей.

Родителям предлагают высказать свое мнение о ситуации в школьном образовании, его качестве и нагрузке на детей. Опрос для педагогов посвящен их отношению к школьной работе и нагрузке на учителя.

Анкетирование носит анонимный характер, а его результаты будут представлены в виде обезличенной статистики.

Принять участие в опросах можно до 31 января 2025 года. Прохождение каждого из них займет не более 10 минут.

Ссылка на опрос для учителей: **https://pos.gosuslugi.ru/lkp/polls/480167**

Ссылка на опрос для родителей: **https://pos.gosuslugi.ru/lkp/polls/479980**

profpolka.ru

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

ПРОФЛИДЕРЫ РЕГИОНОВ О ЗАДАЧАХ НА ПЯТИЛЕТИЕ

В чем вы видите главную задачу профсоюза и вашей организации на следующие пять лет? Такой вопрос в преддверии съезда Общероссийского Профсоюза образования, который пройдет в марте, мы решили задать профлидерам регионов - и тем, кто далеко не первый год возглавляет профсоюзную организацию в своем субъекте РФ, и тем, кто недавно избран на этот пост.

Отчетно-выборная конференция в Татарстане: регистрация делегатов

НЕ БОЙТЕСЬ ДОВЕРЯТЬ МОЛОДЕЖИ

Ирина ПРОЦЕНКО, председатель Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Главная задача профсоюза остается неизменной - представлять и защищать интересы работников образования. Чем многочисленнее будет наш профессиональный союз, тем выше шансы быть услышанными во властных структурах. Мы это хорошо знаем по опыту в республике. В Татарстане сегодня 96% работников отрасли состоят в профсоюзе, и это позволяет нам занимать крепкую позицию в государственно-общественном управлении, добиваться улучшения норм труда, повышать материальное благосостояние педагогов. Один из последних примеров - перерасчет отпускных, когда 66 тысяч педагогов благодаря профсоюзу получили не учтенные при расчете отпускных так называемые путинские выплаты на общую сумму свыше миллиарда рублей.

На следующие пять лет мы ставим задачу увеличить численность членов профсоюза, укрепить нашу целостность, усилить позиции первичных профсоюзных организаций и, конечно, сохранить наши лучшие практики: это и программы оздоровления, и летние туры на Черноморское побережье, и профсоюзные теплоходные круизы по Волге. Также в приоритете развитие молодежного педагогического движения и укрепление профсоюзных организаций молодыми лидерами к следующей отчетно-выборной кампании. Сейчас у нас лишь 10% председателей первичных профсоюзных организаций в возрасте до 35 лет. На мой взгляд, нужно больше привлекать в профсоюзный актив молодежь, не бояться ей доверять.

ЗАБОТА О ЛЮДЯХ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ

Иван КАЙНОВ, председатель Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования:

- Наша главная цель - забота о людях. Ведь глобальные стратегические задачи нам обозначил президент на XII апрельском съезде ФНПР - включаться в реализацию приоритетных национальных проектов и всех федеральных и региональных программ, связанных с подготовкой и поддержкой кадров.

Стремительное закрепление молодых кадров в педагогических коллективах и управленческой среде подтверждает, что наш профсоюз верно выбрал приоритеты в работе с молодежью. Это одно из важнейших направлений нашей деятельности, результаты которой показывают, насколько остро мы ощущаем дыхание времени.

В 2025 году профсоюзы Петербурга отмечают 120-летие. Несмотря на огромный исторический багаж традиций и форматов работы, мы должны быть современными, мобильными, здравомыслящими и высокопрофессиональными.

ВПЕРЕДИ МАСШТАБНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Людмила КОСАРЫНЦЕВА, председатель Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования:

- У нас в регионе в ходе отчетно-выборной кампании серьезно обновился профсоюзный актив, появились новые лидеры первичных и территориальных организаций профсоюза. Много пришло молодежи. Поэтому нам предстоит провести масштабное обучение, вооружить впервые избранных председателей необходимыми знаниями.

Вторая задача связана с тем, что у нас, как правило, неосвобожденные председатели территориальных организаций, не говоря уже о лидерах первичек. То есть это люди, которые совмещают общественные обязанности с основной нагрузкой в образовательных учреждениях. Принципиально важно решить проблему их привлечения к активной работе в профсоюзе. Это и обучение, и участие в различных мероприятиях, которые мы проводим.

Сейчас идет подготовка к съезду Общероссийского Профсоюза образования, и мы надеемся, что предложения, которые мы направили от нашей краевой организации, найдут отражение в итоговых решениях съезда.

ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Елена ХАФФАЗОВА, председатель Башкирской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Уверена, что в ближайшие пять лет центральной темой для профсоюза должна стать тема единства. Прежде всего единства направлений работы. Чтобы и Центральный совет, и региональные, и первичные организации работали по одним и тем же направлениям. Даже когда мы в свои территории выезжаем, то видим, что кто-то больше внимания уделяет культмассовой работе, кто-то - спорту, у кого-то проседает, например, правовая защита. Ничего нельзя упускать.

А по нашей организации самое важное, что мы поставили на перспективу, - это новые проекты в социальном партнерстве. Мы с коллегами заметили, что в тех территориях, где нет взаимодействия с социальными партнерами, проседают и членство, и сама работа. Когда соцпартнеры двигаются с нами в одном направлении, поддерживают нашу организацию, на выходе получаются хорошие республиканские и территориальные соглашения с дополнительными гарантиями.

Взаимодействие с социальными партнерами - это не только проведение совместных мероприятий, но и участие профсоюзных лидеров во всех отраслевых комиссиях: аттестационных, по наградам и др. В тех территориях, где наши коллеги в эти комиссии включены и ведут прямой диалог с социальным партнером, там все хорошо.

Мы, в частности, возродили проект «День директора», в рамках которого укрепляем знания руководителей в части законодательной базы. Чем более компетентен будет руководитель образовательной организации в управленческих делах, тем выгоднее профсоюзу, ведь у грамотного директора меньше нарушений и больше удовлетворенных работников. Другой специальный проект будет называться «Партнерство». Он будет аналогичен проекту «День директора», но адресован уже начальникам управлений образования. Планируем раз в квартал проводить обучающий семинар по вопросам соблюдения трудовых прав работников, охраны труда, кадровой политики и др.

Этими проектами мы хотим показать, что руководитель с работниками находятся не по разные стороны баррикад, а работают в одной команде.

ПРИСТУПАЕМ К РАЗРАБОТКЕ ОТРАСЛЕВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА

Владимир БАЙМЕТОВ, председатель Удмуртской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Традиционно главные задачи профсоюза - это защита трудовых прав и профессиональных интересов работников образования, их социальных гарантий. Это никто не отменял, и для нас эти задачи всегда будут на первом месте.

Хотелось бы больше внимания уделить вопросам профсоюзного членства, привлечь новых людей в профсоюзное движение, чтобы численность наших организаций росла. Для этого необходимо более активно присутствовать в информационном пространстве, чтобы люди знали, что профсоюз работает и защищает их права.

Удмуртия вошла в число регионов, где стартует пилотный проект по формированию отраслевой системы оплаты труда в образовании. Это прозвучало на августовской конференции, и решение уже принято. Во многом этому содействовал Андрей Константинович Исаев, заместитель председателя Федерации независимых профсоюзов России, депутат Государственной Думы от Удмуртской Республики.

Республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования примет самое активное участие в разработке новой системы оплаты труда. Хотелось бы, чтобы к 2027 году, когда эта система будет внедряться повсеместно, все спорные вопросы были решены с учетом мнения профсоюза.

podpiska.pochta.ru

МИССИЯ ПРОФСОЮЗА - ЗАЩИЩАТЬ

Николай ТИМОФЕЕВ, председатель Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Задач, реализацию которых наша областная организация намечает на следующее пятилетие, много. Прежде всего продолжим добиваться приведения системы оплаты труда педагогов саратовских образовательных учреждений в соответствие с законодательством. В нашей области в ее основе не оклад (ставка), а стоимость ученико-часа, получается, что каждый раз повышение окладов идет за счет снижения стимулирующих выплат. Работаем над этим постоянно, отправили письма в правительство и областную Думу, ждем ответ. Члены профсоюза мигрируют от нас туда, где достойная оплата труда, эту ситуацию надо исправлять.

Цифровизация областной профсоюзной организации набирает силу, мы одними из первых среди региональных профсоюзов зарегистрировались в АИС. Однако ожидаемых современных результатов пока не имеем. Хотелось бы, чтобы электронный профбилет позволял накапливать баллы за покупки, приносил выгоду его обладателям. Каждый член профсоюза должен иметь личный кабинет, через него поддерживать связь с нашими подразделениями, быстро и качественно. Так что впереди много дел.

Наша организация гордится своими достижениями по реализации проекта «Профсоюз - территория здоровья». Ежегодно формируем группы отдыха, до 400 членов профсоюза, все чаще семьями, ездят на Черное море, налажена организация туров выходного дня. Обеспечиваем льготы на сотню санаторно-курортных путевок. Но власти пока не участвуют в поддержке этих программ, как в других областях страны. Надеемся на решение этих вопросов в новом пятилетии.

А вообще самая большая наша мечта - систему мотивации для вступления в профсоюз строить исходя из его главной, защитной, миссии, чтобы каждый понимал: к нам присоединяются не из расчета на материальную помощь, а для того чтобы обрести единомышленников в защите своих трудовых прав.

БУДЕМ УКРЕПЛЯТЬ ПРАВОВУЮ ИНСПЕКЦИЮ

Ирина МАРИШ, председатель Приморской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования:

- На следующую пятилетку главной задачей остается развитие и укрепление правовой инспекции труда. К сожалению, работы по восстановлению нарушенных прав работников у нас немало...

Мы продолжим поддерживать инициативы наших педагогов, направленные на развитие профессиональных компетенций.

Наша гордость - краевой клуб воспитателей «Волна». Вся его деятельность направлена на укрепление организации. В совете «Волны» собрались истинные профессионалы, при этом у них нет ни капли зазнайства... Исключительно открытые, доброжелательные, искренние.

Меня очень радует, что в профсоюз приходят люди, готовые трудиться во благо организации, несмотря на огромные нагрузки по основной работе. Они видят смысл в нашей деятельности, неформальное отношение к нуждам людей.

Мы обновили коллегиальные органы, вовлекли в них молодежь. Считаю это правильным.

В президиуме краевой организации профсоюза собрались позитивные, активные люди, получаю удовольствие от общения с ними.

Когда-то мы придумали лозунг своей организации: «Наш курс на успех!». Всем коллегам по профсоюзу желаю успехов во всех направлениях деятельности, во всех начинаниях. Как бы ни было сложно, идти к цели, не сдаваться...

ВСЕ УСИЛИЯ - НА МОТИВАЦИЮ

Тамара ЛЯХОВА, председатель Калужской областной организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Главная задача - мотивация профсоюзного членства. Чем нас будет больше, тем сильнее будут наши организации и профсоюз в целом. А как привлечь людей? Работники образования заинтересованы в том, чтобы профсоюз оказывал поддержку в профессии, организации отдыха, помогал в воспитании детей, проводил экскурсии, которые позволят педагогам посещать интересные места и обогащаться новыми впечатлениями. То есть мотивация охватывает все направления нашей деятельности. Это и правовая защита, и охрана труда. Мы на системной основе занимаемся обучением актива, работаем с молодыми педагогами, поддерживаем членов профсоюза, которые являются родителями.

Постоянно работаем с социальными партнерами: для руководителей образовательных учреждений организовывались поездки в Псков, Петербург, Казань, Москву, Новгород с целью обмена опытом и знакомства с инновационной и экспериментальной деятельностью.

Для реализации права работников на здоровые и безопасные условия труда, предупреждения травматизма в каждой организации утверждается соглашение или положение об охране труда.

В 2014 году создан Совет молодых педагогов Калужской области, который проводит форумы, региональные смены, «Уроки под открытым небом» в летний период. Эта кропотливая работа позволила вырастить из молодых педагогов директоров школ, заместителей директоров, заведующего районным отделом образования, председателя городской организации профсоюза, директора года России-2023, лауреата и финалиста Всероссийского конкурса «Директор года»-2004. Всего более 150 человек стали руководителями образовательных учреждений Калужской области.

Осенью и весной мы проводим туры выходного дня в наш местный санаторий «Воробьево» для членов профсоюза с детьми. Организуем летний отдых в Краснодарском крае и Крыму. Все эти программы очень востребованы. 518 членов профсоюза воспользовались путевками ФНПР со скидкой 20 процентов. В Крыму и Краснодарском крае за пять лет отдохнули 1646 членов профсоюза, которым был оплачен проезд. Программой «Тур выходного дня» воспользовались 4265 человек.

Также мы ежегодно оказываем материальную помощь членам профсоюза, чьи дети идут в первый класс и оканчивают школу, предоставляем поддержку при рождении ребенка в семье.

СТРЕМИМСЯ К СТА ПРОЦЕНТАМ

Вера БЕЛАЯ, председатель Севастопольской городской организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Развитие профсоюза - главная задача на следующее пятилетие, чтобы наша работа была более успешной по всем направлениям, а цели и планы, которые мы ставим перед собой, всегда выполнялись. Это зависит от многих факторов. Конечно, хотелось бы, чтобы наша организация стала более многочисленной. К сожалению, далеко не все педагоги вступают в профсоюз. В идеале - добиться стопроцентного членства. Хотелось бы, чтобы социальные партнеры более охотно откликались на наши предложения, связанные с улучшением социально-экономического положения работников образования, и для их реализации были средства в бюджете. Чтобы культурно-массовая работа, которую мы ведем, была масштабнее, больше педагогов участвовало в наших фестивалях, спортивных и оздоровительных мероприятиях. Надеемся на активную работу членов Совета молодых педагогов по вовлечению молодежи в профсоюз. Наша задача - сделать так, чтобы жизнь профсоюзных организаций на местах в целом была более интересной и разнообразной. Это во многом зависит от председателей первичных организаций, от их активности.

ОДИН ИЗ ПРИОРИТЕТОВ - ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

Ольга ЛАРИЧЕВА, председатель Тульской областной организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Сегодня один из приоритетов - информационное поле, умение создавать профсоюзные сайты и странички в Интернете, работать с современными инструментами и гаджетами. Остальное так или иначе у нас отработано.

В Тульской области есть проблема старения кадров. У нас не так много педагогов возрастной категории 50+, которые свободно владеют информационными технологиями и своевременно перестраиваются в связи с их развитием. Эта возрастная проблема касается в том числе профсоюзных кадров. Поставили цель - создать современное рабочее место председателя территориальной организации профсоюза и первичной профсоюзной организации в вузе, колледже. А в перспективе надеемся охватить все первичные организации. Трудность заключается в том, что много малочисленных первичек, которые объединяют от 3 до 15 человек в силу того, что это сельские организации. Хотим дойти до каждого члена профсоюза, а для этого необходимо, чтобы каждый председатель первички создал профсоюзную страничку на сайте образовательной организации.

Голосуем за профсоюз! Отчеты и выборы в Вологодской области

Профсоюз.рф

ХОРОШО ТАМ, ГДЕ МЫ ЕСТЬ

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ОБЩЕЖИТИЯХ ВУЗОВ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Живем как семья! Студенты СГУ имени Н.Г.Чернышевского

Студенческие годы - это учеба, новые друзья, бессонные ночи перед экзаменами, праздничные гулянья на Татьянин день. А для ребят, которые учатся вдали от дома, это еще и жизнь в общаге. Будет ли она комфортной, что будет преобладать в этой жизни - бытовые неурядицы и конфликты с соседями или позитивное общение, во многом зависит от самих студентов. Об этом свидетельствует опыт победителей Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях вузов.

В этом учебном году в конкурсе, который проводят Минобрнауки России и Смоленский государственный университет при поддержке Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования, приняли участие более 100 вузов. Жюри определило победителей в пяти номинациях: «Лучший студенческий совет общежития», «Лучшая практика в сфере работы со студенческими семьями», «Лучшая практика в сфере социально-правовой защиты обучающихся», «Лучшая практика в сфере организации студенческого досуга и культурно-массовой работы», «Лучшая практика в сфере развития гражданственности и патриотизма обучающихся».

От чат-бота до «Семейного гнездышка»

Сразу в двух номинациях конкурса победу одержал Казанский федеральный университет. Лучшим студенческим советом признана команда общежития №2 студенческого городка КФУ. Возглавляет совет студентка 3-го курса юридического факультета Ирина Семенова. Она и еще 23 активиста превратили общажную жизнь 292 студентов в еженедельный праздник с гитарниками, квестами, мастер-классами по танцам и йоге.

- Интересные события у нас бывают каждую неделю, - рассказывает Ирина. - Больше всего студенты любят чаепития, вечера настольных игр, различные мастер-классы. Частенько проводим совместные вечеринки с соседними общежитиями. Это помогает ребятам расширить круг общения.

Помимо развлечений совет организует такие мероприятия, как лекции о правильном питании, сбор макулатуры и использованных батареек, ребята помогают казанскому приюту для кошек «Люськин дом».

Второй год по инициативе Ирины Семеновой при студенческом совете общежития работает комитет международной дружбы. Он был создан в связи с тем, что 60% студентов здесь - иностранцы. Руководит комитетом уроженец Иордании Хаддад Баха. Чтобы иностранным студентам некогда было тосковать по дому, их приглашают на общие приветственные встречи, в клуб франкоговорящих или на вечера китайской культуры.

- Я приехала учиться в Казань из Кемеровской области, поэтому по себе знаю, что жить вдалеке от родных непросто, - говорит Ирина Семенова. - Наш совет старается сделать пребывание ребят в общежитии комфортным, помогает решать бытовые вопросы, наладить отношения соседям по комнате, если необходимо.

В помощь студентам и чат-бот, созданный активистами. Сервис подскажет, как оплатить свое проживание, примет жалобу, даст контакты администрации и студсовета общежития, расскажет о ближайших мероприятиях.

Лучшей практикой работы со студенческими семьями признали проект «Семейное гнездышко», представленный объединенным студсоветом общежитий студенческого городка Казанского федерального университета.

Главная идея - укрепить традиционные семейные ценности, а также объединить студенческие семьи, которых в вузе 175.

- «Семейное гнездышко» - это конкурс, в котором помимо испытаний есть образовательная программа, - рассказала начальник отдела социальной защиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся Департамента по молодежной политике КФУ Екатерина Сенченкова. - У нас было семь тренингов, в которых участвовали 400 иногородних студентов. Темы самые разнообразные: эффективное общение и финансовое планирование в молодой семье, позитивное воспитание детей, первая помощь и уход за ребенком.

В самом же конкурсе приняли участие 14 семей, проживающих в общежитиях университета. Для них было подготовлено семь испытаний. Например, конкурсанты готовили семейное блюдо, создавали генеалогическое древо и рассказывали о своей родословной. Были и забавные состязания, когда ребята устанавливали семейные рекорды по количеству перевернутых блинов за минуту или возводили семейную крепость из подручных материалов.

Победителями конкурса стали Мекан и Огулмарал Хоммуковы из Туркменистана. Эта семейная пара и другие призеры получили по 50 тысяч рублей. Денежные сертификаты вручили министр науки и высшего образования Валерий Фальков и ректор КФУ Ленар Сафин.

Студенты КФУ Мекан и Огулмарал ХОММУКОВЫ получили главный приз на конкурсе «Семейное гнездышко»

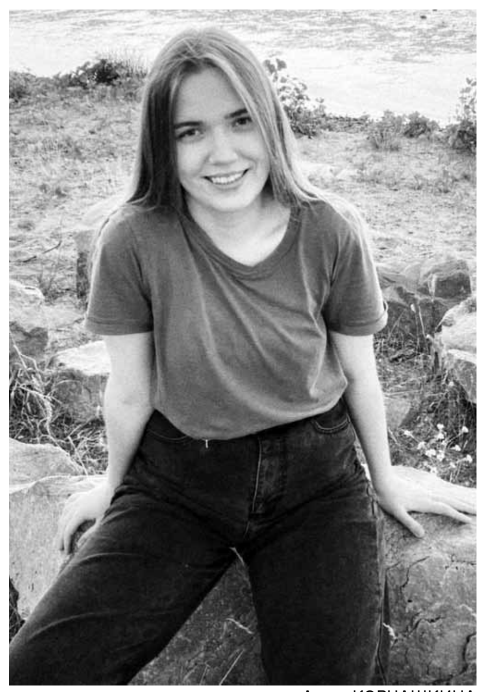
Свой досуг расцвечиваем сами

Победа в номинации «Лучшая практика в сфере организации студенческого досуга и культурно-массовой работы» присуждена студсовету общежития №6 Саратовского госуниверситета имени Н.Г.Чернышевского.

Как рассказывает его председатель Агата Корчашкина, в период пандемии студенческие массовые мероприятия практически прекратились. Два года назад студсовет общежития возродился. Ну невозможно было жить так скучно дальше! Агата родом из города Козьмодемьянска Республики Марий Эл, с первого курса живет в общежитии, у нее накопилось немало идей, как изменить ситуацию. Отличница, запевала, прирожденный организатор, она взялась за преобразование студенческой жизни.

Инициативу команды, сплотившейся вокруг студентки Педагогического института СГУ, поддержал студенческий профком университета, с начала нынешнего учебного года Агата стала членом профсоюзного комитета, руководителем сектора взаимодействия с общежитиями. И что особенно важно - студсовет находит полное взаимопонимание с комендантом общежития Лилией Игоревной Пильгановой.

Каждую неделю в холлах на этажах, которые за короткий срок оборудовали сами ребята, проходят мероприятия - квесты, мастер-классы, спортивные тренировки и состязания, встречи в клубе настольных игр, дискотеки, подведение итогов сбора макулатуры... За накопившиеся бумаги недавно получили 1700 рублей, на которые студсовет приобрел необходимые в повседневной работе канцелярские принадлежности. Заодно и чище стало. Создана группа общаги в соцсетях и свой чат-бот, в котором студент может задать интересующий его вопрос и получить ответ.


Агата КОРЧАШКИНА

В сентябре в мероприятиях по адаптации заселившихся первокурсников приняли участие более 70 человек, притом что проживают в «шестерке» 140.

Как все это удается? Прежде всего благодаря четкому распределению обязанностей в студсовете. Его девиз - «Живем как семья, работаем как команда!». Кто-то отвечает за хозяйственные вопросы, кто-то - за спорт, кто-то - за медиасопровождение. Кстати, информация о работе студсовета регулярно появляется не только в соцсетях, но и в университетском журнале «СГУщенка».

- Наша победа - это не только признание наших достижений, но и стимул для дальнейшего развития, - говорит Агата Корчашкина. - Мы продолжим работать над созданием комфортной и творческой атмосферы в общежитии.

ЕЛЕНА ГАЛЯВЕТДИНОВА, ТАМАРА ТИШКОВА

О победителях конкурса в других номинациях читайте в следующих выпусках «ПС»

podpiska.pochta.ru

СПАСИБО ЗА ИСКРЕННИЕ СТРОКИ

«ПРОФСОЮЗНЫЙ РЕПОРТЕР» - СЕМЬЯ ТВОРЧЕСКИХ АВТОРОВ

В седьмой раз Общероссийский Профсоюз образования провел для внештатных авторов Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер». Заметки, статьи, интервью, репортажи, фотографии и видеозарисовки идут на конкурсный адрес круглый год.

Открываем ваши письма с трепетом - что ожидает? Фразы, заимствованные у искусственного интеллекта? Вот такие: «Я величественно продолжаю свой характерный путь, двигаясь к свободе и справедливости». Или собственные выстраданные строчки? Преподаватель из Краснодарского края Елена Волик: «...мне хочется рассказать об Ольге Горбачевой не как о подруге, а как о лидере Усть-Лабинской районной профсоюзной организации. Она защищает социально-трудовые права и интересы своих коллег перед работодателями в вопросах охраны труда, заработной платы, расследует несправедливые увольнения, несчастные случаи на производстве. Бывает, интересы членов профсоюза приходится отстаивать в судах...»

Три номинации в 2024 году мы предложили внештатным авторам: «Профсоюз и я», «Профсоюз и выборы», «Лидеры профсоюза». Внутри каждой четыре темы. Порадовало, что вас привлекли наши просьбы рассказать о людях, человеческих отношениях или поведать профсоюзные истории. Самые популярные темы: «Как я стал профсоюзным активистом, лидером», «Активист, лидер, за которым я пошел в профсоюз», «Благодаря профсоюзу у меня есть лучший друг (команда)», оригинальное фото профсоюзной команды, «Я член профсоюза и благодарен нашей организации за...».

А мы благодарны каждому из 162 авторов, которые направили на конкурс 160 текстов. Большая часть из них создана самостоятельно и вдохновенно. Лучшие материалы в 2024 году публиковались в газете «Мой профсоюз», в группах профсоюза в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». А в 2025 году будут публиковаться в новой газете «Профсоюзная среда».

Большинство участников конкурса - учителя и воспитатели, которые совмещают свои профессиональные обязанности с работой на посту председателя первичной профсоюзной организации. Но, конечно, нам пишут и представители дополнительного образования, и вузовские преподаватели, и педагоги СПО, и студенты, и коллеги из территориальных, региональных организаций профсоюза. Нас целая семья. Не прощаемся, родные наши люди. Пишите нам! А о чем - скоро расскажем.

ОКСАНА РОДИОНОВА, КУРАТОР КОНКУРСА

ГЕОГРАФИЯ КОНКУРСА

Самые активные регионы: *Краснодарский край - 20 человек, Республика Татарстан - 19 человек, Красноярский край - 18 человек, Белгородская область - 14 человек, Нижегородская область - 9 человек, Свердловская область, Чувашская Республика - по 8 человек, Саратовская область - 7 человек.*

Из Алтайского края, Курской области, Удмуртской Республики свои заметки прислали по 6 человек.

Пять репортеров нашлось в Орловской области, четыре - в Оренбургской.

По три конкурсанта представляют Новосибирскую, Омскую, Самарскую области.

По два участника выдвинули Москва, Воронежская, Липецкая, Челябинская области, Забайкальский край, Чеченская Республика.

И, наконец, по одной заявке мы получили из Волгоградской, Ивановской, Кемеровской, Ленинградской, Московской, Ростовской, Тюменской областей, республик Адыгея, Кабардино-Балкария, Северная Осетия - Алания и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПРОФСОЮЗНЫЙ РЕПОРТЕР»-2024

НОМИНАЦИЯ

«Профсоюз и я»

1-е место - ОЛЬГА КИРАКОСЯН, заместитель председателя Самарской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. «Профсоюз и я: как все начиналось...».

2-е место - КСЕНИЯ ПОКОТИЛО, учитель английского языка средней школы поселка Дубки, Саратов. «Случайности неслучайны».

3-е место - ОЛЬГА БАКШАЕВА, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе детского сада компенсирующего вида №70 Нижнекамского района Республики Татарстан. «Экскурсия, изменившая жизнь» (опубликовано в газете «Мой профсоюз», №25, 2024 год).

НОМИНАЦИЯ

«Профсоюз и выборы»

1-е место - СВЕТЛАНА РОМАНОВА, учитель изобразительного искусства, русского языка и литературы обособленного структурного подразделения Челкасинской средней школы в деревне Кульгеши Чувашской Республики. «Горжусь тем, что делает наш любимый профсоюз».

2-е место - РЕНАТ ХАЙРУЛЛИН, учитель русского языка и литературы гимназии-школы села Ивантеевка Саратовской области. «Профсоюз - друг, а не просто билет в кармане».

3-е место - НАТАЛЬЯ МАМАЕВА, старший воспитатель детского сада №24 общеразвивающей направленности города Можги Удмуртской Республики. «Спасибо за хорошее воспитание».

НОМИНАЦИЯ

«Лидеры профсоюза»

1-е место - ВИКТОРИЯ ШАФОРОСТОВА, студентка Кубанского государственного университета, Краснодарский край. «Вместе мы создаем лучшее студенчество».

2-е место - НАТАЛЬЯ ГОЛЫШЕВА, инструктор по физической культуре, председатель первичной профсоюзной организации детского сада №67 Екатеринбурга. Фото профсоюзной команды (опубликовано в газете «Профсоюзная среда», №0, 2024 год).

3-е место - НАДЕЖДА ШЕВЧЕНКО, председатель Базарно-Карабулакской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, Саратовская область. «Что записано в колдоговоре - работает».

profiska.profi.ru

КЛУБОК БАБУШКИ ХАДАКО

На варежки, которые выходят у бабушки Хадако, как на северное сияние, можно смотреть бесконечно: яркие, узорчатые, неповторимые. Целое село знает, что бабушка вяжет их со всей душой и никогда не повторит узор ни на одной паре. Пушистые, легкие, мягкие - чудо, а не варежки!

На вопросы, где же она так научилась, Хадако с хитрой улыбкой отвечала, что подсмотрела эти чудеса у природы: пролетела куропатка - варежки вышли белые и нежные; попалась в траве морошка - и вот она уже узором красуется на вязании; плеснула рыба в волнах Оби - и варежки переливаются всеми цветами чешуи.

В нашем селе считалось за большую честь получить пару варежек от Хадако. Редко кому соглашалась искусница продать свои изделия, чаще охотно дарила родным, соседям, друзьям, добрым людям. Такие изделия не знали сносу, их берегли, а то и вовсе надевали только на праздники.

Еле, внучке Хадако, в этом году исполнится девять лет. Равной среди учениц нет Еле: и читает, и стихотворения знает наизусть, и считать умеет. Часто разбирает она для бабушки статьи в газетах и схемы для вязания. Глаза все чаще подводят старую Хадако, все чаще путает она петельки и, тяжело вздыхая, думая, что никто не видит, распускает начатое вязание, потому что ошиблась.

Конечно, вы спросите, а как же вяжет Еля? Наверняка бабушка передала внучке мастерство и талант? Вот тут-то вы ошибетесь, друзья. Едва Еле исполнилось пять, стала Хадако постепенно и терпеливо объяснять девочке премудрости петелек: сначала простые, потом труднее и хитрее. Но почти сразу Хадако с горечью и удивлением поняла, что пальцы и руки Ели не созданы для вязания. Как ни возьмется внучка за спицы - тут же они гнутся, как ни начнет разбирать пряжу - тут же вся она покроется такими узлами, что ввек не распутаешь, проще выкинуть. А про узоры и говорить нечего - выходили они кривые, неаккуратные, будто не девочка вязала, а куропатка лапой прошлась. Вздыхала Хадако, расстраивалась Еля, но к девяти годам больше ни разу не притронулась к ниткам и даже не любовалась работой бабушки. А когда мама просила помочь в вязании, Еля становилась колючей, как крючок бабушки, и упрямой, как грубая необработанная пряжа. Так и жили: Еля не трогала коробку с вязанием бабули, мама охала и осторожно молчала, Хадако тихо плакала, пока никто не видит, когда нитка не попадает в ушко иглы...

...В тот год зима в наших краях была лютая, жадная до всего живого: на лету мерзли куропатки, рыба не шла на лов подо льдом, деревья тяжко скрипели от мороза. Часто пропадали занятия в школе, из-за чего Еля расстраивалась: она любила уроки, особенно чтение.

В один из редких дней, когда учеба состоялась, Еля пришла домой молчаливая, задумчивая. Хадако сразу поняла - дело нечисто. Обычно еще с порога внучка рассказывает про любимую учительницу и ее новые выдумки на уроках: то они кормушки мастерят, то поздравляют ветеранов с праздниками, то лепят снеговика. Сегодня Еля едва тихо буркнула бабушке: «Привет» - и прошла в свою комнату.

Мама и бабушка переглянулись - нет, надо узнать, что с ребенком.

- Еля, как дела? Расскажи, как прошел день в школе, - робко просит мать.

- Нормально. Как обычно.

- Хочешь ужинать?

ФОТО СЕРГЕЯ АНИСИМОВА

- Нет. Я поела в столовой.

В комнату заходит Хадако, аккуратно отталкивает маму, мол, смотри, как надо с дитем общаться:

- Поможешь мне? Не могу одну схему разобрать для новых варежек.

Еля кивает и молча плетется за бабушкой. Пока девочка склоняется над узором, бабушка то ли хитро, то ли подслеповато щурится:

- А почему ты сегодня такая грустная?

Еля молчит, а потом спрашивает:

- Бабушка, а в такие морозы ты бы отпустила меня в школу без шарфика и варежек?

Хадако чуть ли не крестится:

- Бог с тобой, внучка! Что за мысли в твоей голове... Нет, конечно!

- А вот Илко сегодня пришел так.

- Как «так»?

- Без шарфика и варежек.

Хадако молчит: кто такой Илко? Почему в такой мороз он не одет, как надо? И, самое главное, о чем спросить дальше? Но тут вмешивается мама девочки:

- Милая, да кто такой этот Илко?

- Таисия Семеновна сказала, что это наш новый одноклассник. Он из соседнего села, пришел к нам позавчера. Учительница поставила его перед нами, чтобы мы познакомились. Позавчера у Илко не было варежек и шарфика. Вчера тоже. И сегодня. А ведь сегодня особенно холодно. Бабуля, мама, - еще немного помолчав, почти шепчет Еля, - а руки у него красные-красные, как у папы после зимней рыбалки.

Мама и бабушка переглядываются: что скажешь? Наконец, Хадако решается:

- А давай завтра я позвоню Таисии Семеновне и узнаю, почему Илко так одет. Хорошо?

- Хорошо. Только, чтобы Илко не знал. Он очень стесняется и почти не разговаривает с нами.

Всю ночь при скупом свете абажура Хадако отыскивала в своих богатых запасах простую, но теплую схему для варежек и шарфика. Она догадывалась, что ответит ей учительница насчет нового ученика. Вконец утомив глаза, вязальщица так и уснула в кресле с пряжей в руках. Клубок укатился под стол, где стал легкой добычей кота Пушка.

На следующий день Хадако в телефонном разговоре с учительницей услышала то, о чем догадывалась: Илко из очень бедной семьи. Родители не купили ему на зиму ничего, да и, похоже, не сильно заботятся об этом. Целыми днями Илко предоставлен сам себе, бродит по селу, даже в такой лютый мороз не спеша возвращаться домой. Учится вяло, чаще дремлет, похож на сонного зверька, которого вспугнули из его норы. С детьми почти не общается, хотя Еля особенно дружелюбно настроена к нему. И да, варежек и шарфика на нем никто не видел. Таисия Семеновна, женщина умная и добрая, сразу поняла, что будет после этого разговора с Хадако, поэтому ничего не стала уточнять, поблагодарила бабушку и отключилась.

Хадако тоже поняла, что учительнице все ясно: клубок, отнятый у Пушка, распутан, уже готовы первые петли из пушистой серой, как озерная вода, пряжи. Дела-то на два вечера.

После школы Еля снова ведет себя загадочно: то подойдет к бабушке и смотрит, как ловко двигаются спицы в морщинистых руках, то подаст ей клубок, то поправит накидку на коленях. Хадако, старая, мудрая, догадывается, но молчит. Страшно спугнуть. Наконец, Еля говорит ей:

- Бабушка, а дай я.

Хадако словно не слышит, только спицы порхают и вьется нить.

- Бабуль, покажи мне...

Вязальщица откладывает рукоделие и наигранно-сердито ворчит:

- Ну чего уж там? Мешать мне удумала?

- Дай мне связать хотя бы один ряд.

- Ох насмешила! Забыла, что ли, какие петельки у тебя выходят! Провяжешь три, раскричишься, психанешь, вязание коту под стол полетит. Знаем, проходили.

- Я постараюсь.

- Как же это?

- Для Илко. Я попробую. Дай повязать, бабуль.

Еля знает, видит по глазам, понимает по голосу, что Хадако больше трех лет ждала этого часа, верила, что однажды внучка сама возьмется за рукоделие и еще превзойдет бабушку в мастерстве. Но это потом, до этого еще годы и годы упорства и терпения. А пока в руках бабушки и внучки на свет появляются, наверное, самые драгоценные, самые неповторимые варежки и шарфик для Илко. Для бедного мальчика, чьи руки от мороза краснеют, как папины ладони после зимней рыбалки.

МАРИЯ НАГОВИЦЫНА, УЧИТЕЛЬ ГОДА ЯМАЛА-2024, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ СЕЛА АКСАРКА, ПРИУРАЛЬСКИЙ РАЙОН, ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

ПРОФСОЮЗНАЯ СРЕДА
ПС ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПРОФДВИЖЕНИЕ»
Номер выпуска 1 (1) от 1 января 2025 г.
Время подписания в печать: 14.00 24 декабря 2024 г.
12+

Учредитель и издатель: ООО «Издательский дом «Профдвижение»

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ПИ №ФС77-88240 от 16 сентября 2024 г.)

Адрес редакции 119119, Москва, Ленинский пр-т, д. 42, к. 1-2-3.

Телефон 8-909-662-38-03

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА (bu_blik@inbox.ru)
Шеф-редактор Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1
Индекс ПВ195 в электронном каталоге «Почта России»
Зак. 0375
Тираж 10000 экз.
Печ. л. 2,0
Цена: договорная